



June 2019

Admin News

Nurturing Hearts • Developing Minds • Educating for Eternity

Contents

- Child Safety & Protection 1
- Important Dates 1
- Imigrantes & Trabalhadores 2
- National Honor Society 3
- Química para Preschool? 4
- Reações Químicas e o Criador... 5
- Museu de Cera 6
- Cidade do Livro 7
- Museu Catavento 7
- Caminho das Águas 8
- College Acceptances 9

Important Dates

July 30, 2019

- 1st Day of School for 6th - 12th Grade (1/2 Day Orientation)

July 31, 2019

- 1st Full Day of School for Kindergarten - 12th Grade
- Pre-K Orientation for Parents
- New Families Breakfast

August 1, 2019

- 1st Full Day for Preschool (Pk1 & Pk2)

August 3, 2019

- Open House & Family Picnic

August 28, 2019

- 1/2 Day of School

Pan American Christian Academy
 Rua Cássio de Campos Nogueira, 393
 04829-310 São Paulo, SP Brazil
 Brazil Phone: 55 (11) 5929-9500
 US Phone: (480) 471-5339
 Email: info@paca.com.br

Child Safety & Protection

by Robin Rugg, Superintendent

The delicate balance between protecting and preparing students in a Christian school setting...

One year ago, PACA completed the renewal of its dual accreditation with ACSI and AdvancED. Through the accreditation process, one of the areas self-identified and confirmed by the visiting team was the need for the school to create school-wide policies and procedures regarding child safety and protection. This was not due to any specific previous incident, but something that has become a matter of priority for all schools, especially international schools. Throughout the past school year, this task was begun and will continue to be implemented during the 2019/2020 school year. A specific handbook, including protocols and procedures regarding child safety and protection, along with codes of conduct for all community stakeholders, was created and will be distributed at the beginning of the next school year.

Child safety and protection within a Christian school setting looks to protect children from a variety of negative influences from the world,

while preparing children to interact with that same world. This is a tremendously challenging undertaking that is truly essential for a Christian school to be highly effective. As a school, it is our goal to create age-appropriate learning opportunities to equip students to successfully navigate the world they encounter. We recognize that safety concerns can arise socially, emotionally, physically and spiritually.

During the month of October, PACA will be hosting a conference for child safety and protection training, coordinated by the Child Safety & Protection Network, an organization in which PACA is a member. More information will be shared at the beginning of the school year as to how parents can participate in this event and the type of training that will be conducted.

As the school works to maintain a safe environment for its students, we appreciate your support and look forward to working with you in preparing and protecting the PACA student body. Please feel free to contact a PACA administrator if you have questions regarding child safety and protection.



Imigrantes & Trabalhadores

por Maurício Ruiz, Professor



Os estudantes do 7º ano visitaram o Museu da Imigração, além do acervo do museu com destaque para as famílias dos imigrantes europeus que vieram para trabalhar nas plantações ao redor do Brasil após a abolição da escravidão e a migração de refugiados na atualidade; tiveram a oportunidade de procurar pelo sobrenome de suas famílias em um mural, alguns foram ao centro histórico verificar se algum familiar passou pelo hotel que hoje abriga o Museu.

Houve um passeio de “maria fumaça” que funcionava no início do século e uma parada no Mercado Municipal.





National Honor Society

by Dr. Nelson Dewey, Secondary Principal

On May 25, in addition to the enjoyable choir concert, PACA hosted its annual NHS induction. NHS stands for National Honor Society. The NHS was founded in 1921 by the National Association of Secondary School Principals to recognize and promote high academic standards, leadership, service and character. It is not only a high honor for students to be chosen for membership, but it is a distinction that is recognized by colleges and universities across the United States.

To become a member, a student needs to have attended PACA for at least one full year in grades 9-12 and have earned a cumulative GPA of 3.5 in their high school career. Candidates who have maintained the required GPA are invited to submit a summary of their relevant activities. The students are then evaluated and selected by the high school faculty on the basis of their character, leadership, and service to the community.

Members are eligible for an NHS scholarship and have access to additional tools for college admission and financial aid planning.

National Honor Society Members:

CURRENT 12TH GRADE:

JACK BLOOMER, REBECCA DEAL,
PEDRO FELIPPE, HANNAH HAYASHI,
KAREN HOSHINO, BRUNO KIM, LUCAS KO,
EMILY KUHNAST, ERIKA KUHNAST, CLOE LEE,
DAVID KYUNG LEE, ESTHER LEE, JULIA PAI,
LIDIA SHIM, ISABELLA SOARES, ELI WOODS

CURRENT 11TH GRADE:

GRACE BLOOMER, NICOLLE CETERTICK,
GRACIE HAM, GRACE KIM, SOPHIA SANTOS,
RAFAEL YUM

NEW 11TH GRADE:

DAVID LEE, ANNALIS WOODS, MONICA YI

NEW 10TH GRADE:

ANA LUIZA BUENO, MARCELLE COUTO,
SUSANNA DEAL, ETHAN FAWCETT,
GABRIELA JANG, VITOR SERAMISU,
JAMIN VOLKART



High School ensinando Química na Pré-Escola

por Dra. Mônica Faria, Professora

A aprendizagem para ser significativa deve proporcionar aos alunos diferentes ambientes nos quais o conhecimento possa ser adquirido, assim como, uma diversidade de tarefas e atividades avaliativas. Ao longo desse ano, o *High School* aprendeu Química por meio da metodologia de *blended learning*, mais especificamente a *flipped classroom*. Puderam medir seus conhecimentos não só por meio de listas de exercícios e testes, mas também por meio de músicas, viagem de campo, experimentos, leitura de livros paradidáticos, contato com a história da Química, etc. Agora, no final do curso, foi



a vez de demonstrarem o que aprenderam, ensinando seus temas preferidos aos alunos da Pré-Escola. Um desafio que, parece fácil, mas não é. Transpor a linguagem científica para uma linguagem inteligível para uma criança foi um desafio que o *High School* conseguiu cumprir com excelência. Esse contato despertou a curiosidade das crianças para algo que aprenderão nas próximas séries. Além disso, classe do PK-2 teve a oportunidade de passar esse momento tão especial com aqueles que serão os seus *Senior Buddies*. Foi um momento inesquecível para todos.

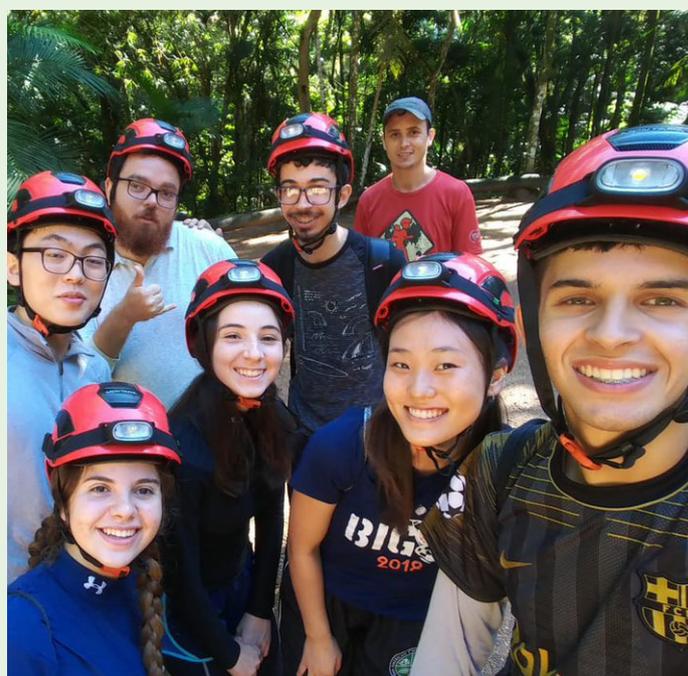


Reações Químicas e o Criador

por Dra. Mônica Faria, Professora



Durante os dias 13 a 15 de março de 2019 os alunos do 11th grade participaram de uma viagem pedagógica ao Parque PETAR (Parque Estadual Turístico do Alto Ribeira). Um dos objetivos desta viagem é revelar as grandezas da obra do Criador, permitindo que conheçam na prática, uma das reações químicas mais curiosas que há na natureza: o fascinante equilíbrio químico de sais minerais, cujo produto final são belíssimas estalactites e estalagmites. Além disso, a exploração das cavernas de Santana e Água Suja, permitiu uma melhor compreensão dos relatos bíblicos de homens como Davi e Elias que, durante algum tempo, habitaram em ambientes semelhantes. Semelhantemente, ao visitarem o Quilombo Ivaporunduva puderam experimentar a arte de construir uma casa de taipa de mão e o processo de mineração



de ouro realizado nos rios das redondezas. Puderam também refletir sobre o impacto destas atividades no meio ambiente e na sociedade local.



Museu de Cera

por Renata Santos, Professora



Os alunos de História e Geografia do 5º ano trabalharam com um projeto intitulado “Museu de Cera” e escolheram um personagem da história do Brasil, fazendo uma pequena pesquisa sobre a biografia do seu personagem. Os alunos memorizavam as falas de seu personagem, vestiam-se de acordo e apresentaram-se para a turma em uma ocasião especial.

Nossos sinceros agradecimentos ao professor Glenn Buchanan, à Sra. Lílian Pedrozo e à Sra. Rossana Araújo pelo apoio e suporte a esse divertido projeto.

Este ano, os personagens escolhidos foram:

Pedro Álvares Cabral (1467-1520): Alec
 Índia Paraguaçu (1495-1583): Julia
 Ana Pimentel (1500?-?): Isa S.
 D. Maria, a louca (1734-1816): Ligia
 Tiradentes (1746-1792): João
 Carlota Joaquina (1775-1830): Isa Lo
 Maria Quitéria (1792-1853): Débora
 Maria Leopoldina (1797-1826): Grazi
 Thomas Jefferson Bowen(1814 – 1875): Luis
 Maria Tomásia Figueira Lima (1826-1902): Lilah
 Anita Garibaldi (1821-1849): Hannah
 Tereza Cristina (1822-1889): Julie
 A. G. Simonton (1833-1867): Davi
 Princesa Isabel (1846-1921): Ellen
 Getúlio Vargas (1882-1954): Jun
 Tarsila do Amaral (1886-1973): Esther
 Café Filho (1899-1970): Mateus
 Juscelino Kubitschek (1902-1976): Samuel
 Enedina Alves Marques (1913-1981): Tammy
 Jânio Quadros (1917-1992): David
 Itamar Franco (1930-2011): Felipe
 FHC (1931...): Gabriel



Cidade do Livro

Por Renata Santos, Professora



A Cidade do Livro é um espaço cenográfico tematizado com diferentes projetos voltados para diferentes faixas etárias. Os alunos do 4º ano participaram do projeto “Teens”, assim descrito pelo próprio site da Cidade do Livro:

“O passeio é marcado pelo clima de mistério, aventura e descoberta. com a ajuda do Detetive Xerox Holmes, os alunos iniciam uma investigação em uma editora abandonada. A cada novo mistério desvendado, o grupo aprende sobre o universo do livro e da leitura, explora o trabalho em equipe, a percepção e seus conhecimentos gerais, trabalhando medos, ansiedades e limites.”

Foi um passeio bastante agradável de muita diversão, muito aprendizado, mas de muitos sustos também.

Museu Catavento

Por Cristina Mariani, Professora



A excursão do 3º ano ao Museu Catavento foi bem proveitosa. Um local que desperta a curiosidade e transmite conhecimentos básicos por meio de exposições interativas atraentes como: Aves do Brasil, fotossíntese, sala das ilusões, mecânica, som, eletromagnetismo... Os alunos par-



ticiparam das atividades propostas e foram elogiados pelos guias que os acompanharam, devido ao bom comportamento.



Caminho das Águas

Por Isly Franco, Professora



...e o dia finalmente chegou!!

Foram aulas e aulas... leitura de paradidático, PLL, meses aguardando o passeio ao parque aquático Wet'n Wild, que marca a entrada para o Fundamental-II!

Além de muita diversão e interação uns com os outros, houve um passeio ecológico, denominado Caminho das Águas, em que a classe conheceu o tratamento da água utilizada no parque, sua mata ciliar e a vegetação típica da região (Mata Atlântica).

Retornaram da excursão muito satisfeitos por encerrarem, de modo singular, sua jornada no *Elementary School*!





College Acceptances of the Class of 2019

American University
 Asbury University
 Azusa Pacific University
 Belmont University
 Bentley University
 Biola University
 Butler University
 California Polytechnic University
 Calvin College
 Cedarville University
 Chapman University
 Coastline Community College
 Columbia College Chicago
 Dordt College
 Embry-Riddle Aeronautical University
 Emerson College
 Emory University
 Florida Institute of Technology
 Florida International University
 Full Sail University
 Geneva College
 Gonzaga University
 Gordon College
 Hawaii Manoa University
 Hofstra University
 Huntingdon College
 Indiana University
 Kent State University
 LeTourneau University
 Liberty University
 Lipscomb University
 Loyola Marymount University
 Lynn University
 Marist College
 Messiah College

Middle Tennessee State University
 North Greenville University
 Northeastern University
 New York University
 Oklahoma Baptist University
 Oklahoma Christian University
 Orange Coast College
 PACE University
 Pensacola Christian College
 Pepperdine University
 Purdue University
 Rensselaer Polytechnic Institute
 Rose-Hulman Institute of Technology
 Rutgers University
 Saint Louis University
 San Jose State University
 Santa Monica College
 St. Olaf College
 Trine University
 Union University
 University of California, Berkeley
 University of California, Riverside
 University of Colorado
 University of North Florida
 Union University
 University of Canterbury, Christchurch
 University of East London
 University of Westminster
 University of Bournemouth
 University of British Columbia
 University of Cincinnati
 University of Essex
 University of Toronto
 Wheaton College
 Whitworth University