



PACA

# NEWS

NURTURING HEARTS | DEVELOPING MINDS | EDUCATING FOR ETERNITY

## Important Dates:

### July 28, 2016

Half-day of school for Middle and High School students (6th - 12th grade)

### July 29, 2016

- First full day of school for Kindergarten through 12th grade students
- New Parents Welcome Breakfast
- Preschool Parents Orientation

### August 13, 2016

Open House & Family Picnic

Pan American Christian Academy  
Rua Cássio de Campos Nogueira, 393  
04829-310 São Paulo, SP Brazil

Brazil Phone: 55 (11) 5929-9500  
Fax: 55 (11) 5928-9591  
US Phone: (480) 471-5339

Email: [info@paca.com.br](mailto:info@paca.com.br)  
Website: [www.paca.com.br](http://www.paca.com.br)  
Facebook: [facebook.com/PACA.School](https://facebook.com/PACA.School)  
Instagram: @pacaschool

## CONTENTS

Expected student outcomes by Robin Rugg, Superintendent...  
[page 2](#)

Excursões e visitas de universidades dos alunos do ensino médio...  
[page 3](#)

Projeto Reciclázaro com a turma do 3º ano...  
[page 3](#)

Chá da Tarde em homenagem às nossas queridas e valentes mães da Paca...  
[page 4](#)

Despertando o Amor ao Brasil com a turma do 2º ano...  
[page 5](#)

Excursão do Aquário de São Paulo com a turma do 1º ano...  
[page 6](#)

College acceptances: Class of 2016 and this year's National Honor Society Members...  
[page 7](#)

Advanced Placement courses has several benefits...  
[page 8](#)

Keep brain engaged during vacation...  
[page 9](#)

Math Counts and Art Projects...  
[page 10](#)

This semester we are learning about animals, superheroes and moms...  
[page 11](#)



# EXPECTED STUDENT OUTCOMES

BY ROBIN RUGG, SCHOOL SUPERINTENDENT



For the past semester the PACA educational staff has been working on updating the expected student outcomes that we would like to see in our students as they progress through the school. These can be found in the parent/student handbook and they seek to set goals for academic, spiritual, social, cultural, physical, emotional and vocational growth.

In each area, our desire is for the student to, “ . . . become mature, attaining to the whole measure of the fullness of Christ.” (Ephesians 4:13). It is only when we first center the goal on Christ and then strive for growth in all areas of a child’s life when we will truly see PACA students having complete and healthy growth and maturation. One of the dangers is to only focus on one or pos-

sibly a couple of the aforementioned goals and not set all of them as areas worthy of our attention.

I have noticed that the social and emotional areas have become increasingly demanding over the 25 years I have been an educator. The challenges students face in a fast changing and unsupportive social landscape and the fragile emotional state that many students find themselves have made educational experiences more difficult and demanding.

It is our job as educators and parents to support children and young people in this world through our love and direction. On the one hand, we must shower our children with love and support them, but at the same time,

we must help their healthy growth by setting boundaries through our direction. One cannot exist without the other. When young people receive the love and care that they need, along with the direction and guidance that helps them as they seek God’s truths, their interaction with the world does not have to lead them to despair and frustration.

During the upcoming break, make sure to spend quality time with your children. Find ways to share how much you love them and their importance to you. Make sure you also spend time pointing them to Christ and helping them draw closer to him. Working together through God’s strength, we can help our PACA students grow in maturation in all areas of their lives.

# EXCURSÕES E VISITAS DE UNIVERSIDADES

ANA CLAUDIA SOARES, PROFESSORA DO ENSINO MÉDIO

## Teatro Maria Della Costa

Neste semestre, fomos ao teatro por duas vezes assistir peças baseado nas obras do autor Machado de Assis. A classe do 11º assistiu à peça “Dom Casmurro” e o 12º assistiu “Memórias póstumas de Brás Cubas”.



Os alunos do 11º e 12º também participaram de algumas palestras e workshops voltados à Gestão de carreiras, como lidar com o estresse, personalidade, trabalho em equipe e liderança. Esses eventos aconteceram em nossa escola e foram ministrados por profissionais da FAAP e ESAMC. Assim como, uma psicóloga e coach da SBC (Sociedade Brasileira de Coaching).



## PROJETO RECICLÁZARO

CRISTINA MARIANI, PROFESSORA DO 3º ANO

A excursão do 3º ano ao Projeto Reciclázaro foi bem proveitosa. Os alunos visitaram as instalações da CEFOPEA, que é um centro de formação profissional, educação ambiental e geração de renda para jovens, adultos e idosos em situação de vulnerabilidade social.

Tiveram acesso a informações básicas sobre aquaponia, coleta seletiva, reciclagem e descarte correto dos materiais, consumo consciente, tecnologias limpas, funcionamento de um viveiro de árvores e flores e o cultivo de espécies vegetais adaptáveis às condições de vida nas grandes cidades.



# CHÁ INGLÊS

ANA LÚCIA, CORDENADORA DO EVENTO

No dia 6 de maio, aconteceu o nosso já tradicional Chá da Tarde em homenagem às nossas queridas e valentes mães da Paca!! Nosso desejo era que todas se sentissem especiais!

Como escola, reforçarmos mais uma vez, que reconhecemos o valor de cada uma dessas mulheres, a nobreza do trabalho que todas realizam no papel de mãe, sabemos o quanto ele é desafiador!



## DEPOIMENTOS

*Estava tudo muito organizado. A apresentação especial dos alunos foi linda. Comes e bebes estavam na medida. O tema do chá proporcionou um tempo descontraído, alegre e divertido para as mães.*

*Parabéns!*

- Erika Yoshida

*Eu achei muito bom o Chá das Mães. Foi muito oportuno e um privilégio escutar o forte testemunho de Cindy Rast.*

*Me fez refletir como seria se acontecesse comigo. Foi uma lição para todas as mães, alegrar-se no Senhor Jesus em qualquer tribulação.*

*O chá foi maravilhoso! Desde as bebidas saborosas, as belas decorações, as canções carinhosas apresentadas pelas crianças, a palestra da Cindy Rast. Foi meu primeiro chá do Dia das Mães na PACA, e eu me senti muito amada e tocada, especialmente com a mensagem real e prática da Cindy.*

*Eu aprecio o trabalho árduo que muitas mulheres tiveram para preparar esse momento especial. Foi uma bênção e um presente que ministrou ao meu coração de mãe!*

*Bênçãos,*

- Laura Matias

# DESPERTANDO O AMOR AO BRASIL

ANA LÚCIA, PROFESSORA DO ENSINO FUNDAMENTAL I

Durante as aulas de História e Geografia foi despertado nos alunos do 2º ano do Ensino Fundamental I o sentimento de pertencimento a um lugar. No caso o Brasil, esse sentimento envolve a compreensão do conceito de diversidade cultural, reconhecimento de que há elementos que distinguem diferentes povos dentro de um país e que há culturas diferentes dentro de um mesmo território. Apesar dessas diferenças, todos fazem parte de um mesmo país e devem ter em comum o desejo de vê-lo crescer e o respeito e apreço pela diversidade cultural que nele existe, no caso o Brasil.

Uma maneira de demonstrar amor ao Brasil é buscar formas de contribuir para a construção de uma nação melhor, tornando-a um lugar bom para viver.

Embora todos devam fazer sua parte para a formação de uma pátria melhor, os alunos compreenderam que há pessoas que são escolhidas pelo próprio povo brasileiro para se dedicarem totalmente a essa função. Com essa visão, nossos alunos criaram suas “Plataformas de Governo” e apresentaram sua candidatura através de um projeto: **“Candidato à Presidência por um dia”.**

CANDIDATO À PRESIDENCIA POR UM DIA.  
PROPOSTAS DE MELHORIAS PARA O PAIS.



Eu sou Alec Hayashi e estou me candidatando para ser presidente do Brasil por um dia.

A minha proposta de melhorias para o pais é: fazer mais escolas, melhorar segurança, construir mais casas, construir mais bancos, fabricar mais matador de mosquito, fabricar mais livros, fabricar mais computadores, fabricar mais baterias, fabricar mais Biblias sagradas, fabricar mais material escolar, fabricar mais impressoras, fabricar menos papel para preservar natureza, fabricar mais repelente, fabricar mais lâmpadas, fabricar mais cadeiras, e fabricar menos carros para não poluir a comunidade.

Giulia, candidata à Presidente do Brasil

Eu, Giulia Scarpim Rosa, candidata à presidência da República do Brasil, vou fazer meu país melhor. Darei emprego para as pessoas, vou construir casa para aquelas que moram na rua. Os motoqueiros deverão esperar sua vez nos sinais vermelhos.

Vou diminuir favelas e construir casas adequadas; vou ajudar a saúde pública e vou construir escolas para as crianças. Às sextas-feiras as crianças não vão à escola!

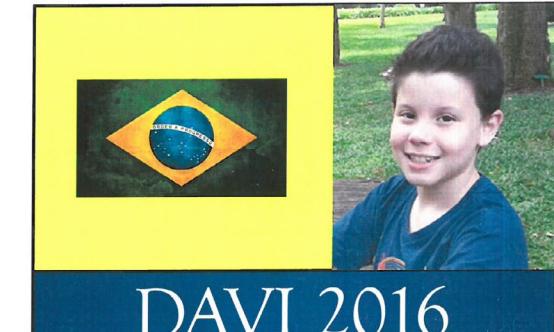


Aos domingos todos deverão ir à igreja; as crianças não poderão trabalhar. Eu vou abaixar o preço dos alimentos, da gasolina e das roupas. E tudo isso é para o bem do nosso país.

Se for eleita vou cumprir minhas promessas!

Giulia Scarpim Rosa

São Paulo, 23 de março de 2016.



Se eu for presidente as minhas propostas para melhorar o Brasil são:

1. Colocar internet em todas as ruas do Brasil.
2. Reformar todas as escolas públicas e dar um grande salário para os professores.
3. Ter um grupo de cientistas 24 horas por dia para fazer novas vacinas.
4. Pôr câmeras de segurança em todos os quarteirões do Brasil.
5. Construir uma casa do tamanho de um quarteirão para os moradores de rua que se chamaria Casa Magalhães.
6. Criar uma equipe de soldados super treinados para casos de emergência.
7. Criar um grupo de pessoas usando armaduras de heróis quando for alerta vermelho.
8. Proibir a venda de bebidas alcoólicas, cigarros e drogas em todo o Brasil.

Meu número de votação é 27001.

Davi Moreira de Magalhães

Se eu fosse presidente eu ia fazer um lei que não pode jogar lixo na rua e eu vou fazer uma lei que as pessoas pobres tem que ter uma casa.

Eu ia fazer uma coisa que nas igrejas pode dar brinquedos para o Pobre.

Eu ia fazer uma lei que não pode ter transito ou acidentes e não precisa repetir o ano se a professora fala para repetir o ano. E eu posso fazer o pobre com casa e comida suficiente para viver.

Isabela Santos

# EXCURSÃO DO AQUÁRIO DE SÃO PAULO

ANA LÚCIA, PROFESSORA DO ENSINO FUNDAMENTAL I



Muito animados, os alunos do 1º ano, acompanhados pelas professoras Ana Lucia Soldi e Melissa Davis e pela representante das mães da Classe, Vanessa Flurry, partiram em excursão ao Aquário de São Paulo.

Durante o passeio, todos puderam conhecer melhor o único Aquário temático do Brasil, considerado uma referência em tratamento e exposição de animais.



Os alunos mergulharam no mundo marinho; em seguida, fizeram uma viagem pelas florestas brasileiras, passando por manguezais, o costão e rios (nessa viagem chegaram ao extremo do Planeta, o Polo Sul).

Certamente, a rica variedade de formas e cores dos espécimes encantaram nossos alunos!

A classe teve a oportunidade de conhecer os setores recém-inaugurados com destaque ao casal de ursos polares Aurora e Peregrino, suricatos, cangurus, lêmures, colobus, entre outros.



Foi, sem dúvida, um momento de muito aprendizado e conscientização da importância da conservação da fauna em favor de todo o Planeta!!

# COLLEGE ACCEPTANCES: CLASS OF 2016

CLODIA KUHNAST, GUIDANCE COUNSELOR



Augustana College  
Baylor University  
Bentley  
Biola University  
Boston College  
Boston University  
Calvin College  
Chapman University  
Colorado University Boulder  
Dallas Baptist University  
Embry-Riddle Aeronautical University  
Florida Institute of Technology  
Florida International University  
Florida State University  
Fordham University  
Gordon College  
George Washington University  
Hult International  
Jacobs University  
Johnson and Wales  
Lawrence Technical University  
Liberty University  
MCPHS University  
Michigan State University

Middle Tennessee State  
Monmouth College  
New College of Florida  
New York University, Shanghai  
Orange Coast College  
Pepperdine  
Purdue University  
Ramapo College of New Jersey  
Regent's University London  
Rollins College  
Rutgers  
Rutgers, Camden  
Rutgers, Ernest Mario School of Pharmacy  
Rutgers, New Brunswick  
Syracuse University  
Taylor University  
The Highlands  
Trevecca Nazerene University  
University of California, Berkeley  
University of California, Davis  
University of California, San Diego  
University of California, Santa Barbara  
University of California, Los Angeles  
University of Florida  
University of Illinois Urbana Champaign  
University of Miami  
University of Michigan  
University of Utah  
Warner  
West Virginia University  
Wheaton College

## NATIONAL HONOR SOCIETY

It is an honor to be chosen for membership in NHS, an organization that recognizes honor students in American schools throughout the United States and the world. In order to be chosen for NHS, a student must demonstrate a fine record of scholarship, character, leadership, and service to others. We welcome the following students to NHS.

### Current 12th Grade:

Bianca Abreu, Pedro Amorim, Patricia Bantfield, Matheus Bizetti, Nathalia Cetertick, Mark Davis, Laura Dubena, Daniel Garcia, Rachel Hecke, Jae Huh, Amy Kim, Celine Lee, Caleb Lim, Nathalia Lin, Sydney Lister, Noela Park, Esther Smoak

### Current 11th Grade:

Giulia Castro, Lydia Jin, Carolina Nakata, Carolina Pai, Maria Saldaña, Vivian Shiu

### New 11th Grade:

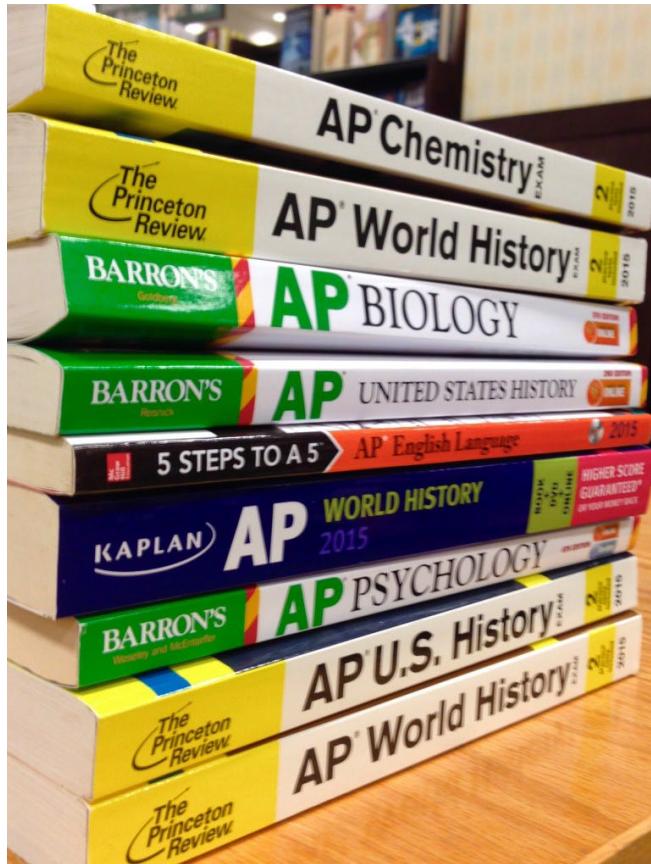
Giulia Adoglio, Sua Cho, Andrés Mendoza, Jodie Oyamada, Seo Song

### New 10th Grade:

Isabella Bann, Jinny Lee, Caroline Lister, Gabriela Ra, Thiago Seramisu, Michelle Shim

# ADVANCED PLACEMENT

NELSON DEWEY, SECONDARY PRINCIPAL



Every May, PACA high school students sit down to take Advanced Placement (AP) exams. These exams are based on college level classes that are taught in the High School. The system is administered by the College Board in the United States, and students around the world take classes and exams in this system.

PACA offers seven AP classes: Biology, Chemistry, Calculus, English Literature,



English Language, US History and Spanish. In addition, students may study independently for exams in a variety of other subjects.

## AP courses offer multiple benefits for students:

- Students who pass the exams are eligible for college credit or advanced placement at most colleges in the United States.
- Eighty-five percent of selective colleges and universities report that a student's AP experience favorably impacts admission decisions.
- Research shows that students who take AP are much more likely than their peers to complete a college degree on time.
- Students have the opportunity to dig deeper into subjects that interest them, develop advanced research and communication skills, and learn to tap their creative, problem-solving, and analytical potential.
- AP courses give students access to rigorous college-level work. AP students build confi-



dence and learn the essential time management and study skills needed for college and career success.

This year we had fifty-eight students take a total of eighty-four tests. They are anxiously awaiting their scores which are released in early July.

We are proud of the level of participation and success of our students. Our results are competitive with the best high schools in the United States. For more information, please visit [www.collegeboard.com](http://www.collegeboard.com) or talk with Mrs. Kuhnast or Mr. Dewey

# KEEP BRAIN ENGAGED DURING VACATION

JENNIFER KIERSTEAD, ELEMENTARY PRINCIPAL

Elementary students have worked hard this school year, and we have seen academic and spiritual growth. It is exciting to see what they are learning and applying in their lives.

Taking a break to rest is important. Vacation time is a great time to do this. It is also important to continue good habits like reading your Bible, exercising, eating healthy and challenging yourself.

Here are some websites that are kid-friendly and lots of fun.

**Switcheroo Zoo**  
[www.switcheroozoo.com](http://www.switcheroozoo.com)  
Watch, listen and play games to learn all about amazing animals!

**Nat Geo for Kids**  
[www.kids.nationalgeographic.com](http://www.kids.nationalgeographic.com)  
Learn all about geography and fascinating animals.

**Into the Book**  
[www.reading.ecb.org](http://www.reading.ecb.org)  
Go "into the book" to play games that practice reading strategies.



**Fun Brain**  
[www.funbrain.com](http://www.funbrain.com)  
Play games while practicing math and reading skills.

**PBS Kids**  
[www.switcheroozoo.com](http://www.switcheroozoo.com)  
Hang out with your favorite characters all while learning!

**Star Fall**  
[www.starfall.com](http://www.starfall.com)  
Practice your phonics skills with these read-along stories.

## CAN YOU READ 100 BOOKS?

Here is a partial list of creative places to read books. For the complete list, click [here](#). Keep reading!

- 1. on my bed
- 2. next to a dresser
- 3. in a soft chair
- 4. in a hard chair
- 5. in a rocking chair
- 6. in a kitchen chair
- 7. in a kid's chair
- 8. on the couch
- 9. at the table
- 10. by the door
- 11. on my parents' bed
- 12. next to my toys
- 13. by a window
- 14. on a piano bench
- 15. at a desk
- 16. in the living room
- 17. in the basement

# MATH COUNTS



PACA hosted the AASB middle school Math Counts competition this semester. Our school was represented by: Pedro Teixeira, David Lee, Rafael Yum, Vitor Seramisu, Christopher Bann, Lucas Teixeira, Grace Kim, Sophia Santos, Bruce Santos and Gabriela Jang.

PACA's A team won the group competition. PACA had three finalists in the individual competition: David Lee (5th place), Rafael Yum (2nd place) and Pedro Teixeira (1st place).

The Competition Series is ideal for students who have a talent and passion for math who need to be challenged. Students will engage in exciting, "bee-style" contests in which they will compete against and alongside other bright, motivated students.

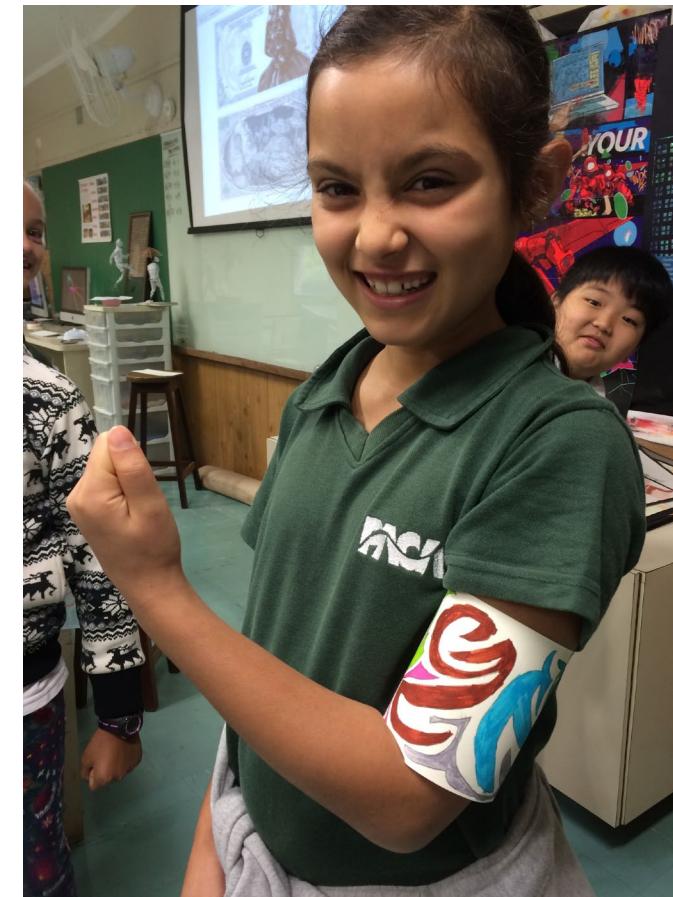
# ART PROJECTS GUILHERME LIMA, ART TEACHER



**SELF PORTRAIT WITH STRAW HAT, 1887.**  
VINCENT VAN GOGH



**THE SCREAM, 1893.**  
EDVARD MUNCH



# A SEMESTER WITH OUR PRESCHOOL STUDENTS

JULIA DEWEY, PRESCHOOL COORDINATOR

This semester our pre-school students had fun learning more about farm animals by visiting Estação Natureza. They had the opportunity to ride a horse, milk a cow, and feed all kinds of animals, like ducks, goats, and sheep.



Pre-K 1 and Pre-K 2 learned some special songs this semester in music class. We learned “Jesus Loves the Little Children” to sing for the International Festival and “You are My Sunshine” to sing for our mothers at the Mother’s Tea.



We had dress-up days and superheroes, princesses, and animals visited our class!



In May, Mrs. Kim and Mrs. Davis made a presentation to pre-school parents on the book “Sete Necessidades Básicas da Criança” by John Drescher, a book the teachers recommend on understanding children better through a Biblical worldview. This book is available through Mundo Cristão’s website - [www.mundocristao.com.br](http://www.mundocristao.com.br).

JOHN DRESCHER



SETE  
NECESSIDADES  
BÁSICAS  
DA CRIANÇA

3ª EDIÇÃO